

# TITRE

Classe :.....

Durée :.....

## La situation-problème

Situation déclenchante pour introduire le thème de la situation.

## le(s) support(s) de travail

Matériel, documents à donner à l'élève...

## Le(s) consigne(s) donnée(s) à l'élève

la(les) question(s) à poser et indication de la forme de la production attendue.

## Dans la grille de référence

les domaines scientifiques de connaissances
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La matière.</i></li><li>• <i>L'énergie</i></li><li>• <i>Les objets techniques.</i></li><li>• <i>Les questions liées au développement durable.</i></li></ul>

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	les capacités à évaluer en situation	les indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>1- Observer, rechercher et organiser les informations.</i></li><li>• <i>2- Résoudre des problèmes, raisonner, argumenter, démontrer.</i></li><li>• <i>3- Les méthodes de travail, réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.</i></li><li>• <i>4- Exploiter les TICES, communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques ou technologiques.</i></li><li>• <i>5- Développer son potentiel</i></li><li>• <i>6- Coopérer avec les autres</i></li></ul>		

## Dans le programme de la classe visée

les connaissances	les capacités

## Les aides ou "coup de pouce"

" Aide à la démarche de résolution :

" Apport de savoir-faire :

" Apport de connaissances :

Les réponses attendues